

在当前这个史无前例的情况下，当 ELSF 考虑谁应该向我们的英语非母语的家庭社区发表讲话时，ELSF 顾问委员会成员 Lily Wong Fillmore 博士应该是唯一选择。在她的整个职业生涯中，她一直为这些弱势群体的学生孜孜不倦地申张正义，她的经验和观点在此刻非常宝贵。我们很荣幸以公开信的形式向老师们，学校领导及管理人员们，英语非母语的英语学习者及其家人分享她的公开信及她信中的指点和教导，以帮助我们应对 Covid-19 并支持英语非母语的孩子的远程学习。Covid-19 引起的波动对于英语非母语的孩子来说尤其令人担忧，并且可能会进一步加剧我们的英语非母语的英语学习者学生已经面临的学习成绩悬殊差距，因此至关重要的是我们现在就必须将对他们的关注放在优先位置。

以下是王教授的公开信：

尊敬的英语非母语的英语学习者的教育工作者，家长和学生
们：

像如今的大多数老人一样，我正坐在家里，自我隔离，与其他人保持距离，以保证大家的健康和安全。但是，作为一名教育工作者，我实在放心不下我们的英语非母语的学生，担心他们——因为为了减缓可怕病毒在我们社区中的传播，学校关闭可能导致我们学生的学习中断。很少有学生能够经得起这种干扰。我毫不怀疑对学生无比关爱的老师们正在思考如何在这个特殊的情况下支持学生们继续学习。

对我来说，最大的担忧是那些无法得到在线学习资源的学生们。科里·米切尔（Corey Mitchell）在《教育周刊》的文章中强调了这一担忧（2020年3月17日，“随着远程学习成为“新常态”，英语非母语的英语学习者可能会落伍”）。许多学生在家中缺乏计算机或互联网服务，无法利用在线教学的资源，而且对于英语非母语的英语学习者来说，即使他们可以上网，他们仍然会感到茫然，因为他们比其他学生更多地需要教学老师或辅导员的帮助，使学习材料易于理解。正如米切尔指出的那样，如果没有这种支持和帮助，这些学生的学业将进一步落后。

我们的教育工作者必须解决的问题是，如何在不上网的情况下为学生提供获得教学和学习的途径，以及如何让他们在家中与外界隔离时获得他们所需的互动和帮助。电视提供了另一种可能性，因为电视比互联网更可能出现在每个家庭中。

老师们和学校领导及管理员们：我们如何使用电视，尤其是那些使用英语非母语的学生的母语播放的电视台，以鼓励家庭参与教育的学习机会？是否有提供教育内容的节目，我们可以鼓励父母与孩子一起观看？我们可以制作多种语言电视学习指南，列出学生和家庭成员可以观看的节目及时间和频道吗？他们应该注意什么？父母和其他家庭成员会介意将家庭电视投入用以学生学习吗？

现在与父母对话：您可以在家中做什么来支持孩子的学习呢？当然，您应该用你最熟悉和流利的语言来与孩子交

流；您是否可以抽出这段时间与您的孩子分享一些您感兴趣的知识话题？教给他们各种可以改善自己生活的大小技能；您可以告诉孩子对您的家庭而言重要的地方和事件？例如，你可以用一个物件为起点，家里常用的一个物品，比如，一件陶器，一件绣花的礼服，或者一封自己老家亲人写的信。告诉您的孩子您对此物有什么了解，它来自于什么地方，是谁做的，它是什么时候做成的，您是如何得到它的？

这是一个扩展孩子的母语技能的机会--如果他们仅仅接受英语教育，他们在母语方面的发展可能会有些生疏，词汇量也会受到限制。如果您有使用您的语言撰写的书籍，杂志和报纸，请阅读给他们听，并与他们一起讨论阅读物的意义。学习母语虽然不能让他们学习英语，但它能扩大孩子对世界的了解，并增强他们与家庭成员的联系。

我希望家长们可以在电视上寻找教育资料，例如 NOVA, Nature 和 Planet Earth 等节目，这些内容可以在 PBS 和 BBC 上免费看到。这些节目中的一些节目也有西班牙语版本，这对于说西班牙语的家庭很有用，但是用英语观看它们可以使孩子有机会与不懂英语的家庭成员分享他们对节目的理解。如果家里可以收看有线电视并可以点播此类节目，则父母可以不时按下遥控器上的暂停按钮，要求孩子向不懂英语旁白的家庭成员介绍正在播放的内容。看孩子们是否足够理解内容并可以提供解释？他们一定会尝试，这也就是我们希望会发生的事情：孩子们会尝试--这样做虽然可能很费力，但正是在他们做出这种努力的时刻，他们就开始了学习的过程。

当然，最重要的是，学校将学习材料和作业给孩子，让他们在家做作业和学习。我希望您根据孩子的老师向您介绍的教学材料，制定固定的学习时间表和日程。在家里一个安静的地方，让您的孩子可以做作业，避免其它活动和干扰，例如电视。在某些家庭中这样做比在其他家庭中更容易，但重要的是孩子们有工作和学习的地方。如果需要帮助，资源或学习材料，请务必定期与学校联系。如果您没有计算机或智能平板电脑，例如 Ipad 或 Samsung Galaxy 或其他任何设备，您的学校可能可以借给您。

对于学生：你可能想知道-现在我们应该怎么做？不能与朋友出去玩一起玩吗？在家独自完成功课？你会听到人们说这可能是孩子和家人一起学习的机会。嗯，那是什么意思呢？如果你有小弟妹，你可能不时需要帮助他们的功课。在这个意想不到的漫长的学校假期中，你正在或将要去做作业或读书。你想想，完成功课后，你现在将有大把的时间去做你想做的事情！

我也曾经是个孩子，当我还是你的年龄时，我在学校里学了许多你现在可能正在学习的科目。在学校我们都快速地匆匆地掠过学习的科目，以至于学的东西主题彼此模糊。时不时地，我会抓住一些真正对我有趣的东西，并希望我们能够放慢脚步，以便我们能够更多地了解它。试想一下，现在你可以呆在家里学习了，你就可以这样做！如果你家里拥有智能平板电脑或计算机并可以上互联网，则可以开始在计算机上

查找更多信息。我希望你与家人分享所学的内容，并告诉他们你学到的信息，并向他们展示你在搜索中发现的新世界。

对于我们所有的人（教育者，家庭和学生）来说，目前都是一个艰难的时期。这需要我们所有人的投入，坚持不懈和创造性的努力，以确保学生获得他们需要和应得的教育机会和帮助。我希望你们能与我一起努力寻找资源，并想办法确保我们的孩子在必要的学校停课期间继续学习。

Lily Wong Fillmore 是加州大学伯克利分校的荣誉退休教授。她是一名语言学家，其工作重点是英语非母语的孩子的语言和读写能力的发展，以及语言在学龄期学生学习中的作用。